



Les aménagements pédagogiques pour la dysphasie

- **Créer un climat de confiance,**
- **Consacrer un temps pour parler seul avec lui,**
- **Ne pas retarder l'entrée dans la lecture, au contraire,**
- parler plus lentement et être capable d'attendre plus de 2 secondes une réponse,
- donner une consigne à la fois en utilisant du vocabulaire connu et concret,
- **utiliser des pictogrammes,**
- éviter les formes brusques comme « Répète » qui provoquent l'abandon,
- s'assurer d'un contact visuel, d'un coin calme,
- accompagner les explications de démonstrations,
- valoriser les prises de parole quand elle est demandée et reformuler tout de suite pour éviter les commentaires désastreux,
- garder à l'esprit que les mots isolés sans contexte sont plus difficiles à mémoriser,
- savoir que verbaliser les émotions est un exercice difficile.