

## Accompagnement éducatif et aide aux élèves : Bibliographie sélective

*L'accompagnement scolaire est l'affaire de tous : parents, élèves, enseignants, chefs d'établissement, documentalistes, animateurs, assistants pédagogiques . Chacun d'entre eux trouvera dans cette bibliographie des titres pour réfléchir ainsi que de très nombreuses pistes de travail.*

### DE LA THEORIE .....

Jean-Michel Le Bail - Préface de Claude Pair. **L'accompagnement à la scolarité.** - Amiens : CRDP / CRAP – Cahiers pédagogiques, 2007 – ( Repères pour agir Second degré ; Dispositifs )

Résumé : L'aide aux élèves « qui ont le plus besoin d'aide » est d'actualité. Ce livre fait un point riche et stimulant sur ce qui existe actuellement pendant le temps scolaire et hors du temps scolaire. De nombreux exemples et des outils inscrits dans un cadre historique et sociologique.

Ref 800B5300

Zakhartchouk, Jean-Michel .**Transmettre vraiment une culture à tous les élèves Réflexion et exemples de pratiques.**- Amiens : CRDP/ CRAP – Cahiers pédagogiques, 2006

( Repères pour agir Second degré ; Dispositifs )

Résumé : les envolées lyriques sur la « noble mission culturelle de l'école » ne constituent pas des réponses pertinentes au défi de la culture pour tous. Praticien et militant pédagogique, l'auteur propose des pistes pour y parvenir et donne la parole à des enseignants, animés du même souci démocratique.

Réf 800B5289

**Lire, dire, écrire, guide pour des projets éditoriaux** / coordonné par Serge Goffard.- CRDP de l'Académie de Créteil, 2004.- (Argos démarches) Résumé : Ce guide fournit une aide méthodologique sur différents plans, aussi bien politique que pédagogique, pour favoriser des projets éducatifs locaux coordonnant les actions des différents acteurs de façon plus efficace au profit des enfants et des jeunes concernés. Il vise une utilisation aussi bien individuelle, dans un cadre professionnel, que collective, dans un cadre de formation.

Réf 941D9100

Delannoy, Cécile. **Une mémoire pour apprendre.**- CNDP/Hachette Education , 2007

(Ressources formation –Enjeux du système éducatif )

Résumé : cet ouvrage est une étude du processus d'apprentissage chez les élèves. Mémoire, savoir par cœur et compréhension sont ici mis en relation pour fournir aux enseignants des pistes de pratiques éducatives. Car il faut savoir comment les élèves apprennent pour les aider à mieux apprendre.

Réf 755D0160

**De la vie scolaire à la vie de l'élève** / sous la direction d'Alain Piquenot et Christian Vitali.-

Dijon : CRDP de Bourgogne, 2007.- 181p.- (Documents, Actes et rapports pour l'éducation)

Résumé : la vie scolaire est devenue le lieu de la réforme démocratique qui s'accomplit et qui assume chaque jour les contradictions d'une société incapable de se confronter aux phénomènes éducatifs et l'EPL est bien l'unité de traitement de l'éducatif .

Réf 210B1370

**L'enfant et les limites : actes du colloque du 19 novembre 2003 organisé par l'association des rééducateurs de l'Éducation nationale de la Somme.-** CRDP Amiens, 2004.- 85 p.- ISBN 2-86615-293-X

Résumé : Certains élèves entrent en conflit avec leurs camarades et enseignants, notamment parce qu'ils sont confrontés à des difficultés personnelles, à des situations d'échec scolaire. La question des limites, leur importance dans la construction personnelle des élèves, de l'individu et de son rapport à la société a été le thème du colloque organisé le 19 novembre 2003 par l'association des rééducateurs de l'Éducation nationale de la Somme. Les textes rassemblés mettent en évidence l'importance de définir des limites claires, de les faire comprendre et observer par les élèves.

Réf 800B5279

Fèvre, Francis. **Guide pratique de l'aide scolaire pour les parents et les enseignants** .- CRDP Grenoble/Éditions Lapeyronie, 2003.- 286 p.- ISBN 2-912313-36-8

Résumé : 40 fiches pour réfléchir et agir de la maternelle au lycée. 77 articles offrent une approche thématique sous forme de fiches pratiques, utilisables pour un adulte qui cherche à aider un élève.

Réf 380VL005

Demarcy, Denis, Zakhartchouk, Jean-Michel. **Réussir le passage de l'école au collège.-** Amiens : CRDP, 2007.- (Repères pour agir. Premier degré et Second degré ; Dispositifs)

Résumé : depuis des années, les discours officiels invitent à améliorer le passage de l'école au collège. Ce livre témoigne des avancées, mais aussi de leur insuffisance. On y trouve de nombreux exemples dans et hors cadre disciplinaire de pratiques de liaisons, de réflexions communes sur les continuités et les ruptures parfois inévitables.

Réf. 800B5299

**Motiver remotiver** : des pratiques innovantes de l'école au lycée.- Versailles : CRDP de l'académie de Versailles, 2006

Résumé : Vingt-six équipes de l'académie de Versailles ont expérimenté dans leurs établissements des dispositifs et des actions visant à apporter une réelle nouveauté dans leurs pratiques au quotidien. Lors des bilans, constatation a été faite que la notion de motivation est toujours posée comme levier central de la réussite des élèves. Cet ouvrage présente le résultat d'un remarquable travail à la fois de témoignages et de synthèse entre les actions vécues et le recul nécessaire à leur transmission. Parallèlement, deux chercheurs proposent leurs points de vue et posent la question de la motivation en l'éclairant par l'exposé de mécanismes et de phénomènes qui y sont liés.

**Aider l'élève aujourd'hui. Pourquoi ? Comment ?** / Batisse, Jean-François.- CRDP Alsace, 1996.- 146p.; 24cm.- ISBN 2-86636-213-6

Résumé : L'auteur de cet ouvrage analyse les causes, insiste sur l'intérêt de l'aide à l'élève et définit le public concerné, avant de lui donner forme . Il détaille alors les modes de fonctionnement, des outils exploitables, en conformité avec les dispositions prévues par les textes en vigueur .

**Pour la réussite de tous les élèves** / CNDP/La documentation française, 2004

Résumé : « Eduquer , instruire, intégrer et promouvoir » sont , pour la Commission du débat national sur l'avenir de l'école, les missions prioritaires que se dit de remplir l'école. Les huit

programmes d'action de ce rapport ont servi à l'élaboration de la nouvelle loi d'orientation de l'école.

Personnaz, Eliane. **Devoirs à la maison.**- CRDP Grenoble, 2004.- 1 **dévidérom**.- ISBN 2-86622-702-6.-

Résumé : L'échec scolaire est directement lié à la qualité du travail personnel et des devoirs à la maison. Pour qu'un enfant réussisse à l'école, il faut accompagner son effort. Ce DVD et son livret d'accompagnement, conçu par le REP Réseau d'Éducation Prioritaire d'Échirolles, proposent des pistes de réflexions pour les enseignants, les familles et les professionnels et bénévoles de l'accompagnement scolaire. Il suggère des manières d'aider les enfants à fournir l'effort nécessaire, en précisant le rôle de chacun.

Réf 380DVD01

Glasman, Dominique. **L'accompagnement scolaire : sociologie d'une marge de l'Ecole** .- Paris : PUF, 2001.- 317 p. ; 22 cm.- (Education et formation).

Résumé : Cet ouvrage retrace et analyse l'épanouissement de l'accompagnement scolaire, devenu depuis une vingtaine d'années une question publique ; il situe cette forme d'aide parmi d'autres formes de prises en charge de l'enfance et de l'adolescence et s'interroge sur ses évolutions possibles.

Pojé-Crétien, Joëlle ; Seknadjé-Askénazi, José. **Elèves en difficulté : les aides spécialisées à dominante pédagogique** - 2003.- 265 p. , ill.- ISBN 2-86623-466-9

Résumé : L'aide aux élèves en difficulté est devenue une priorité du système éducatif français. C'est en particulier la raison d'être des Rased (réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté), dans lesquels les maîtres E sont chargés des "aides à dominante pédagogique". Une équipe de formateurs s'est efforcée de clarifier les transformations, les pratiques et les enjeux correspondant à des dispositifs qui continuent d'évoluer.

Crest, Arnaud du, Pasquier, Luc, Le Bouëdec, Guy.- **L'accompagnement en éducation et formation : Un projet impossible ?** .-L'Harmattan, 2001.- 207 p. ; 22 cm.- (Déformation).- Bibliogr. ISBN 2-7475-0332-1

Résumé : Le propos de cet ouvrage est d'analyser le processus d'accompagnement : dans quelles situations un accompagnement est-il pertinent ? Que fait-on exactement quand on accompagne quelqu'un ? En quoi l'accompagnement diffère-t-il d'autres postures éducatives ? Peut-on se former à l'accompagnement ?

Darras, Francine.- **Cohérences contre cohérences : quelques instants au cours d'une remédiation.**- In La Nouvelle revue de l'AIS n° 035, p. 31-36

Résumé : Analyse de la difficile évolution d'un élève de CP en grande difficulté scolaire dans la découverte du fonctionnement de l'écrit, lors d'une séance d'aide spécialisée à dominante pédagogique. L'importance du regard du professionnel de l'adaptation face aux progrès de l'élève, à son processus de conceptualisation et à la lenteur de ses apprentissages.

**Accompagner et éduquer : enjeux, démarches, métiers.**- . In La Nouvelle revue de l'AIS = (04/2005) n° 030, p. 5-123

Résumé : Evolution des actions des équipes éducatives pour accompagner et éduquer les enfants en difficulté, par l'apparition de lois françaises récentes faisant émerger la notion de bénéficiaire, pour passer de la logique de la problématique à celle de besoin. L'apparition du projet personnalisé, intégrant, à part égales, les préoccupations des professionnels, de l'enfant

et de ses parents. L'élargissement du champ d'intervention de l'éducateur et le développement de la réflexion sur l'éthique de l'accompagnement éducatif.

**Evaluation modes d'emploi.-** . In La Nouvelle revue de l'AIS (01/2006) n° 032, p 5-142

Résumé : Les différents angles de la problématique de l'évaluation : le point sur les différents dispositifs et champs d'évaluation du champ pédagogique (et psychométrique), l'évaluation des élèves à besoins éducatifs particuliers, la place de l'évaluation dans la sélection, dans l'aide à l'élève et dans l'aide à l'enseignant. Exemples et témoignages : l'évaluation d'élèves manifestant des troubles spécifiques du langage oral et/ou écrit, d'élèves atteints de dyscalculie, d'élèves sourds en histoire-géographie, en technologie en Segpa ou Erea et en éducation artistique.

Yazbek Gonçalves da Silva, Maria Carolina.-**Sur la mise en jeu des origines culturelles et langagières dans l'apprentissage.-** In La Nouvelle revue de l'AIS n° 036, p. 77-87

Résumé : Le point de vue psychanalytique d'une psychologue clinicienne sur le déracinement et ses conséquences scolaires. Compte rendu et analyse d'un travail mené au sein d'un réseau d'aides spécialisées avec cinq enfants de cycle 2, d'origine étrangère.

Druskoczi, Marie-Pierre.- **Le suivi de l'élève : halte aux malentendus.-** In Le conseiller d'éducation (03/2007) n° 163, p. 22-24

Résumé : Analyse des méprises possibles sur les fonctions de suivi d'un élève par les CPE : rôle de surveillance et de punition ou recueil d'information et recherche d'une meilleure connaissance de l'élève pour mieux l'accompagner dans son projet ? Il faut être attentif et agir dans la durée.

Druskoczi, Marie-Pierre.- **Fiche pratique : le suivi.-** In Le conseiller d'éducation (03/2007) n° 163, p. 26

Résumé : Exemple de fiche de suivi (bilan du premier trimestre).

Fahd, Ayeva Abdel.- **Du sur-mesure pour les élèves .-** In Cahiers pédagogiques (06/2006) n° 445, p.50-51

Résumé : Présentation, en 2006, d'une classe préparatoire qui accueille des élèves de ZEP (zone d'éducation prioritaire) : témoignage d'un ancien élève sur le dispositif de tutorat et d'aide à élève, sur le travail d'équipe des enseignants.

Cussac, Rolande. **Nouvel élan en lycée professionnel /.-** . In Cahiers pédagogiques (06/2006) n° 444, p.22-24

Résumé : Reportage, en 2006, sur une classe à découverte professionnelle en lycée professionnel en Ardèche : comment remotiver des élèves en rupture scolaire, les accompagner dans le cadre d'un projet personnalisé, les préparer à l'entrée d'une seconde professionnelle.

Chupin, Julie. **Dominique Glasman : l'école après l'école.-** In Le Monde de l'éducation (02/2007) n° 355, p.66-67

Résumé : Présentation, en 2007, du sociologue français Dominique Glasman : ses recherches sur l'accompagnement et le soutien scolaire, ses différentes actions en recherche pédagogique et auprès du ministère de l'Education.

**Organisation de l'enseignement**

**Dispositifs pédagogiques pour la réussite des élèves :** Les réussites paradoxales en 6<sup>ème</sup>  
Echanger N°73.- Nantes : CRDP, 2005

Résumé : un numéro - ressource précieux au service des écoles, des circonscriptions, de tous les acteurs qui tentent de faire sortir l'élève de la fatalité des milieux sociaux, en défaveur de la réussite scolaire.

Réf 440B392

**Trucs , astuces et exercices /** Dijon : CRDP, 2006 ; collection « Les clés du quotidien » ;  
186p.

Résumé : Un livre qui fait le tour des difficultés spécifiques et des aides méthodologiques possibles en collège.

Réf 210B3420

**Réussir sa sixième : trucs, astuces et exercices/** Caron, Catherine.- CRDP de Bourgogne, 2007.

Résumé : un grand nombre d'élèves entrant en 6<sup>ème</sup> éprouvent de réelles difficultés à organiser leur travail et à appliquer des méthodes opérantes pour réussir cette première année du collège. Les activités présentées dans cet ouvrage permettront de travailler sur des fondamentaux de l'apprentissage en général et pour toutes les disciplines. Réussir sa sixième s'adresse donc, outre bien sûr aux enseignants de toutes disciplines, aux documentalistes, aux CPE, aux personnels de la vie scolaire et à tous ceux qui participent à des équipes éducatives de PPRE.

**Mon parcours dans mes chemins de savoir .-** Orléans –Tours : CRDP, 2005 ; Broch. 26 p

Résumé : destiné à la formation professionnelle des adultes mais transférable dans son esprit et sa trame -qui donnent à l'apprenant le choix de ce qu'il apprend parmi les savoirs faire- : un outil intéressant à consulter pour ces raisons.

Réf 45000C17

**Français**

**Remise à niveaux en français 6<sup>ème</sup> .-**Limoges : CRDP, 2005

Réf 870B0104

Résumé : Propose aux élèves des exercices de remédiation aussi bien en lecture qu'en écriture de textes ( narratif, dialogué, descriptif, argumentatif et explicatif).

**Aimer lire.-**CNDP/Bayard Jeunesse, 2004 ; 160 p

Résumé : Un guide qui s'adresse aux parents aux enseignants ainsi qu'aux bibliothécaires, etc. Pour aider les enfants, les élèves à devenir lecteurs.

Réf 755DO75

**Objectif français /** Bordeaux : CRDP, 2006 ; 182 p

Résumé : le guide malin, un outil méthodologique pour réussir ses devoirs au collège  
Réf. 3309B191 prix 15€

**La lecture partagée.**- Poitiers : CRDP, 2003

Résumé : guide pédagogique et sélection de supports de lectures ou comment lutter contre l'illettrisme grâce à 270 fiches de supports variées (presse, livres etc.) ...à destination des enseignants, et documentalistes des collèges, lycées généraux et lycées professionnels.  
Réf 860B8405

### Langues vivantes

**Deutsch Perfekt débutants (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>)** / CNDP, 2001 Cédérom PC et livret ; collection Progrès

Résumé : Deutsch Perfekt est un exercice de révision du programme : variété des activités, commentaires précis, conjugueur, nombreux panneaux grammaticaux et lexicaux sont les points forts de ce logiciel.  
Réf 75503155

**Perfekt your English** / Cédérom PC et livret CNDP, 2001

Résumé : des exercices progressifs de révision et d'approfondissement du programme d'anglais en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> sous forme de cédérom qui permettent un entraînement à la compréhension, à la compétence linguistique et à l'élargissement du vocabulaire.  
Réf 755A0115 -licence monoposte  
Réf 755A0116 - licence et/ou réseau sur site

### Histoire-Géographie

**Enseigner la géographie : un métier qui s'apprend** / Caen : CRDP, Hachette Education, 2006 Collection « Ressources formation-Enjeux du système éducatif » ; 164p

Résumé : Ce livre restitue la logique d'une discipline de transition. L'ouvrage rend compte de la part d'invention et de variation que les professeurs d'histoire- géographie introduisent par leurs pratiques.  
Réf 140B4130

**L'apprentissage des concepts en histoire et en géographie** / Reims :CRDP, 2006 ;

Collection « Documents, actes et rapports pour l'éducation » ; 150 p  
Enquête au collège et au lycée  
Réf . 51000B40

### Mathématiques

**Remise à niveau en mathématiques 6<sup>ème</sup>** / Limoges : CRDP, 2006 ; Livre 288p et cédérom

Résumé : travail de remédiation proposé aux élèves (sur CD rom) à partir de leurs erreurs analysées. Un travail très utile pour pallier aux difficultés courantes des élèves en mathématiques. Pour bien débiter le collège.  
Réf .870B0106

**Mathématiques CM2/6<sup>ème</sup>.**- Nice : CRDP, 2006 ; 228 p

Résumé : Aide et soutien : pour aider les écoliers à réussir la liaison CM2/6<sup>ème</sup>

Une base ludique et stimulante qui devrait plaire aux élèves.  
Réf 060B2285

**La course au trésor** / Limoges : CRDP, 2006 ; 120p

Résumé : Faire des mathématiques autrement en BEP : conçu et destiné pour les élèves de lycée professionnel mais au contenu tout à fait adaptable au élèves de collège : 13 modules ludiques organisés sur une année pour travailler seul ou en groupe.  
Réf 870B0107

**Scienti Maths** / Limoges : CRDP, 2005 ; Cédérom Mac/PC et livret

Résumé : Une banque de données pour les mathématiques et les sciences physiques : pour les élèves de collège qui souhaitent consolider leurs acquis en s'auto - évaluant.

**Mathématiques et jeux au collège** / Besançon : CRDP /L2D , 2004 ; Collection

« Ressources formation Enjeux du système éducatif » ; 128 p

Résumé : Pour construire des savoirs en utilisant des jeux mathématiques à intégrer aux séances après la classe.

**Mathador L'univers des chiffres** / Besançon : CRDP /L2D, 2000

Résumé : Un jeu mathématique pour les collégiens pour jouer en calculant et calculer en jouant !

**Mathador Junior** / Besançon : CRDP, 2003

Résumé : conçu spécialement pour les 6<sup>ème</sup>, favorise l'apprentissage ludique en fin de journée, additionner, soustraire et multiplier de manière originale les nombres allant de 1 à 69.

**Mathomino.-** Strasbourg : CRDP, 2005 ; Jeu et livret

Résumé : aborder le programme de géométrie et mathématiques de 6ème , à l'aide de 4 séries de 20 dominos. Pour 4 à 6 Joueurs.

**Jeu , Set maths troisième d'insertion professionnelle et quatrième d'aide et de soutien.-**

Orléans- Tours : CRDP, 2005 ; 250 p

(activités, cours, exercices, progression). En 18 chapitres.

### Sciences physiques

La physique au quotidien Petit traité à l'usage des enfants curieux.- Clermont –Ferrand : CRDP, 2007 ; 80 p.

Résumé : Ce recueil rassemble 36 questions et leurs réponses claires et imagées : à mettre impérativement entre les mains des parents, animateurs et enseignants.

### Sciences de la vie et de la Terre

Maîtriser le discours scientifique / Caen : CRDP, 2006 ; Collection « Repères pour agir - Disciplines » ; 148 p.

Résumé : Un manuel de référence pour le collège qui offre des propositions pratiques et des situations d'apprentissage visant à la formation d'une culture scientifique.

Réf 140B4140

## **Education physique et sportive**

**Les cahiers EPS de l'académie de Nantes N° 35** / Nantes : CRDP, janvier 2007-10-04 ;  
Revue 64 p

Résumé : L'EPS à l'école se démarque du sport et de ses pressions. Elle ne rejette pas les situations sportives mais l'idéologie de compétition sélective. La discipline tente donc, en se protégeant, de remplir la mission de l'enseignement obligatoire : éduquer les nuls, les champions et les autres.

Bibliographie réalisée par le CRDP de l'académie de Créteil et le CDDP du Val de Marne en octobre 2007. (coordination : Nadia Nelson, responsable académique en documentation)