

# Bibliographie et sitographie Education à la défense

## Sites institutionnels

L'éducation à la défense  
[B.O. Hors série N° 8 du 6 août 1998](#)

Loi n° 97-1019 du 28 octobre 1997 portant réforme du service national  
[J.O. N° 260 du 8 Novembre 1997](#)

Citoyenneté et défense  
<http://www.sceren.fr/themadoc>

Résumé : ce dossier a pour but de fournir aux enseignants :  
- un point de vue éclairé sur l'éducation à la défense, son champ d'études, ses difficultés, mais aussi l'ouverture sur le monde qu'elle peut apporter aux enseignements disciplinaires ;  
- un ensemble de références et de documents, textes de lois, programmes officiels, documents de formation propres à l'institution militaire ;  
- un éventail de cas historiques et contemporains, puisés dans la pratique de la défense civile et militaire.

Education à la défense et à la paix  
<http://www.ac-nancy-metz.fr/citoyen/edp/edp3.htm>

## Documents SCEREN-CRDP

*L'Europe : une aventure de paix.* CRDP de l'académie de Grenoble, 2006

Résumé : Une étude, sous forme d'ateliers, du socle des repères essentiels des histoires nationales et de la construction européenne qui privilégie le sens, à travers l'étude de l'identité et des valeurs fondatrices culturelles et humanistes de l'Europe que sont la démocratie, le droit, la liberté.

*De la patrie en danger aux nouvelles menaces, 1792-2003. La défense nationale en question (s).* CRDP de l'académie de Reims, collection « documents, actes et rapports pour l'éducation, 2006.

Résumé : A l'heure où les nations interrogent leur réalité physique et leur légitimité morale, quand les menaces qui pèsent sur elles ont changé, peut-on encore lier le concept de nation à celui de défense nationale ? L'objet de cet ouvrage est de restituer l'évolution de ce lien de 1792 à nos jours.

*Défense et citoyenneté : tous citoyens, que devons-nous défendre aujourd'hui ?* : actes du colloque inter académique des trinômes du Sud-Ouest, 25 et 26 mars 2003, Bordeaux Mérignac (Gironde). Organisé par l'Institut des hautes études de la Défense

nationale ; le Ministère de la Défense et le Ministère de l'Éducation nationale  
avant-propos Michel Maginot. CRDP d'Aquitaine, 2004

Résumé : Une loi de 1997 prévoit l'enseignement des principes de la Défense française et européenne. Les actes de ce colloque tentent de brosser le tableau de ce que doit être "l'éducation à la Défense". Les menaces sur nos frontières étant peu évidentes, il apparaît que cette éducation doit porter sur la défense des valeurs et sur la défense culturelle.

*La défense au service de la paix : Education à la citoyenneté.*- Paris : Unesco / SCÉRÉN-CNDP, 2005.- ISBN 2-240-010101-X

Résumé : La défense participe de la culture et de l'histoire des nations. Elle mobilise les hommes, avec leur patrimoine culturel, leurs savoirs et leurs valeurs. Dans une société démocratique, la défense repose sur des règles juridiques et sur le droit international qui assure la protection des réfugiés, des minorités, condamne les crimes de guerre et contre l'humanité, interdit toutes les formes de traite des êtres humains, la torture et l'esclavage.

Forget, Christian / Warin, Philippe.- *Faire vivre... l'éducation civique : Concepts / définitions, évaluation / discussions.*- Nancy.- Nancy Cedex : CRDP Lorraine, 2000.- 130 p..

Résumé : Les droits et les devoirs de la personne. L'identité. Le patrimoine. L'égalité. La solidarité. La sécurité. Les libertés et les droits. La justice en France. Les droits de l'homme et l'Europe. Le citoyen, la République, la démocratie. L'organisation des pouvoirs de la République. La citoyenneté politique et sociale. La défense et la paix.

## Autres documents

Adagio, Angélique. *La défense aujourd'hui.* Texte : Angélique Adagio. Illustrations de Thierry Leveau. Préface de Michèle Alliot-Marie . illustrations en couleur ; 22 x 14 cm. Editeur : Nouvelle arche de Noé, 2005.

Résumé : Donne des explications sur la défense de la France à l'heure actuelle : lutte contre le terrorisme, armes chimiques et nucléaires, etc.

Martinetti, Françoise. Coord.- *Éducation civique, juridique et sociale lycée classe de première.*- 2002.- 312 p.- Enjeux civiques, ISBN 2-86629-368-

Résumé : Ce livre constitue une aide à la mise en oeuvre de l'enseignement de l'éducation civique, juridique et sociale en classe de première. Une contribution de

François Audigier, chercheur et auteur de nombreux articles et ouvrages consacrés à l'éducation à la citoyenneté, permet de souligner la spécificité des contenus, centrés sur l'éducation au politique. Des fiches proposent des outils et des procédures qui permettent aux professeurs de faire vivre la démocratie dans leurs établissements, d'amener leurs élèves à débattre et à agir et d'évaluer connaissances et pratiques sociales acquises au cours de l'année. Chaque notion constitutive du programme, envisagée dans ses fondements historiques mais aussi dans ses enjeux actuels, est présentée dans plusieurs fiches construites autour d'une problématique. Ces fiches proposent à la fois des documents de référence et les regards croisés de philosophes, de sociologues, de juristes, d'historiens. Le cédérom joint à l'ouvrage contient les documents de référence français et internationaux qui permettent d'éclairer les notions étudiées, ainsi que des documents complémentaires destinés à un approfondissement des différents sujets abordés dans les fiches.

Argod, Pascale.- *CDI et culture de la paix : éduquer au développement et à la solidarité internationale*.- In Inter CDI (Étampes), 01/2001, 169, p.11-19 :.

Résumé : Présentation d'actions éducatives spécifiques organisées dans le cadre d'une éducation au développement et à la solidarité internationale : un PAE concernant le soutien aux peuples amérindiens, des actions d'ouverture vers le Nouveau Monde, un voyage interculturel sur la Route de la soie.

Artus, Priscilla.- *"Collège, mode d'emploi" : une séquence autour du thème de la paix dans le cadre de la liaison CM2/6e*.- Le Français dans tous ses états, 11/2002, 051, p.42-46.

Résumé : Visant à faciliter l'intégration des élèves de CM2, ce projet des enseignants et des personnels de l'administration cherche à sensibiliser les jeunes élèves aux notions de citoyenneté, de respect de l'autre, de la paix.