



# Moderniser le pilotage de proximité

Complément à l'article paru dans *E&M* n° 36

● Yves Zarka

*À l'intention des lecteurs de E&M, Yves Zarka propose ici un ensemble de références auxquelles le lecteur pourra se reporter, selon une bibliographie thématique qui permet ainsi une recherche ciblée et efficace. Nous précisons ici le titre initial qui permet de préciser la pensée de l'auteur : « Moderniser l'encadrement pédagogique de proximité pour un meilleur pilotage ».*

## PRINCIPALES LOIS

- Loi organique relative aux lois de finances (LOLF) n° 2001-692 du 1<sup>er</sup> août 2001.
- Lois relatives au système éducatif intégrées dans le Code de l'éducation : loi dite Haby du 11 juillet 1975, loi dite Jospin du 10 juillet 1989, loi dite Fillon du 23 avril 2005.

## TEXTES REGLEMENTAIRES RELATIFS AUX PERSONNELS D'ENCADREMENT

- Décret n° 90-675 du 18 juillet 1990 portant statuts particuliers des inspecteurs d'académie – inspecteurs pédagogiques régionaux et des inspecteurs de l'Éducation nationale.
- Note de service n° 2005-089 du 17 juin 2005 : « Missions des IA-IPR et des IEN ».
- Décret n° 2001-1174 du 11 décembre 2001 portant statut particulier du corps des personnels de direction d'établissement d'enseignement ou de formation du MEN.
- Décret (modifié) n° 85-924 du 31 août 1985 relatif aux établissements publics locaux d'enseignement.
- Note de service n° 96-107 du 18 avril 1996 sur les fonctions et missions du conseiller pédagogique de circonscription.
- Décret n° 89-122 (modifié) du 24 février 1989 : « Directeurs d'école ».

## RAPPORTS

- Juin 2003 : *L'organisation pédagogique des circonscriptions de l'enseignement primaire*, J.-L. Durpaire, J.-C. Guérin, P. Jardin, rapport n° 2003-034.
- Octobre 2003 : *Éléments pour un diagnostic sur l'école*, document général préparatoire au débat national sur l'avenir de l'école, HCEE N° 9.
- Octobre 2003 : *27 propositions pour une nouvelle professionnalité des IA-IPR*, rapport du groupe présidé par le recteur Bernard Dubreuil.
- Janvier 2004 : *Connaître et reconnaître les inspecteurs de l'éducation nationale*, rapport du groupe présidé par l'inspecteur général Yves Bottin.
- Juillet 2005 : *L'usage des outils de pilotage élaborés par les académies ou mis à leur disposition*, J. Etienne, B. Wicker, rapport n° 2005-082.
- Juillet 2005 : *Les acquis des élèves, pierre de touche de la valeur de l'école ?* rapport conjoint IGEN et IGAENR n° 2005-079.

- Octobre 2005 : *Synthèse nationale des visites d'EPLÉ effectuées en 2004-2005. Une analyse des facteurs de la performance scolaire*, IGAENR.
- Juillet 2006 : *La place et le rôle des inspecteurs d'académie et des services départementaux dans l'administration, le pilotage et l'animation de l'éducation nationale*, rapport conjoint de l'IGEN et de l'IGAENR n° 2006-054.
- 2006 : *Pour une école plus proche et plus équitable*, rapport annuel des inspections générales, La Documentation française.

#### ARTICLES OU CONFERENCES

- « Le chef d'établissement et ses responsabilités pédagogiques », Jean-Pierre Obin, conférence à l'université d'automne de Clermont-Ferrand, octobre 2000.
- « L'évaluation de l'action éducative comme apprentissage et négociation », Lise Demailly, *Revue Française de Pédagogie*, n° 142, janvier-février-mars 2003.
- « Une inspection académique au service des performances des élèves », Roger Chudeau, DSDEN de l'Essonne, 7 avril 2003, in <http://pole-pedagogique.ac-versailles.fr>
- « Les réformes des services d'inspection. Modèles et idéologies », Anton De Grauwe, *Revue Française de Pédagogie*, n° 145, octobre-novembre-décembre 2003.
- « Pour des chefs d'établissements pédagogues », Jean-Yves Langanay, *Education & Management*, avril 2007.

#### NUMEROS DE REVUES ET ACTES DE COLLOQUES

- *Éducation & Formations* n° 63, avril-juin 2002 : dossier sur la qualité de l'école et son évaluation interne et externe.
- *Education & Management* n° 25, août 2003 : dossier sur les métiers de l'encadrement.
- *Administration et éducation* n° 108 (4 – 2005) : l'inspection en questions.
- *La revue de l'inspection générale* n° 3, septembre 2006 : existe-t-il un modèle éducatif français ?
- Actes de l'université d'été de Montpellier, 22-27 août 2000 : le pilotage pédagogique, exercice partagé.
- Actes de l'université d'automne de Clermont-Ferrand, 28-31 octobre 2000 : l'évolution des métiers de l'encadrement de l'éducation.

- Actes de l'université d'automne de La Rochelle, 24-27 octobre 2006 : la LOLF, quelles transformations de l'action publique ?

## OUVRAGES

- Aubert-Lotarski A., Lecointe M., Maës B., Rebinquet A., Saint-Jean M. *Conduire un audit à visée participative*, Chronique Sociale / ESEN, 2006.
- Bouvier A., *Management et sciences cognitives*, Que sais-je ?, PUF, 2004.
- Durand-Prinborgne C., *L'Éducation nationale : une culture, un service, un système*, Nathan, 1992.
- Dutercq Y. (dir.), *Comment peut-on administrer l'école ?*, PUF/INRP, 2001.
- Le Boterf G, *Construire les compétences individuelles et collectives*, éd. d'Organisation, 2000
- Lefebvre E., Mallet D. Vandevoorde P., *Le collège et le lycée publics – Le chef d'établissement dans l'institution*, Berger-Levrault 5<sup>e</sup> édition 2006.
- Pair C., *Faut-il réorganiser l'Éducation nationale ?*, Hachette, 1998.
- Bruggimann O. et al., *Organisation et management*, éd. d'Organisation, 1991.
- Zarifian P., *Objectif compétence : une nouvelle logique*, éd. Liaisons, 2001.

## Yves ZARKA

Inspecteur de l'Éducation nationale à Paris où il a en charge la formation continue du premier degré, a commencé par enseigner la biologie-géologie en France et à l'étranger, en collège, lycée et en formation de maîtres. IEN, il a exercé dans l'académie de Créteil où il a été notamment coordonnateur académique des ZEP, puis dans l'académie de Versailles où il a dirigé un centre de formation IUFM. Il a également été formateur associé à l'ESEN.